

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	أصول الفقه - ١
رمز المقرر:	١١٢ أصل ٣
البرنامج:	الأنظمة
القسم العلمي:	الأنظمة
الكلية:	العلوم الإدارية
المؤسسة:	جامعة نجران

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٤
١. الوصف العام للمقرر: ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٥
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ٧
- ح. اعتماد التوصيف ٧

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٣ ساعات أسبوعياً
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى الدراسي الثاني
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): المدخل إلى الشريعة والفقہ الإسلامي ١٣١ فقه ٣-
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٤٥	١٠٠%
2	التعليم المدمج	-----	-----
3	التعليم الإلكتروني	-----	-----
4	التعليم عن بعد	-----	-----
5	أخرى	-----	-----

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	الساعات × التكرار	عدد الساعات
ساعات الاتصال				
١	محاضرات	٣	١٥×٣	٤٥
٢	معمل أو أستوديو	-----	-----	-----
٣	دروس إضافية	-----	-----	-----
٤	أخرى (تذكر)	-----	-----	-----
	الإجمالي	-----	-----	٤٥
ساعات التعلم الأخرى*				
١	ساعات الاستنكار	٢	١٥×٢	٣٠
٢	الواجبات	١	١×١	١
٣	المكتبة	١	١×١	١
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	١	١×١	١
٥	اختبارات فصلية	١	٢×١	٢
٦	اختبار نهائي	١	١×٢	٢
٧	التحضير للاختبارات	١	٣×١	٣
٨	أخرى (تذكر)	-----	-----	-----
٩	الإجمالي	-----	-----	٤٠
١٠	إجمالي ساعات التعلم	-----	-----	٨٥

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p>١. الوصف العام للمقرر:</p> <p>يتضمن دراسة: التعريف بعلم أصول الفقه: نشأته، وغايته، وثمرته تعلمه، علاقة أصول الفقه بتخصص الأنظمة، الحكم الشرعي بقسميه التكليفي والوضعي وما يتعلق بهما من مباحث، أحكام الأهلية وعوارضها وأنواعها، الأدلة الشرعية المتفق عليها: القرآن الكريم- السنة النبوية – الإجماع - القياس.</p>
<p>٢. الهدف الرئيس للمقرر:</p> <p>يهدف المقرر إلى أن يحقق الطالب النتائج الآتية:</p> <ul style="list-style-type: none"> - الإلمام بعلم أصول الفقه وأهميته وثمرته. - معرفة الحكم الشرعي بقسميه التكليفي والوضعي. - معرفة أحكام الأهلية وعوارضها وأنواعها. - الإلمام بأدلة الأحكام الشرعية المتفق عليها.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	<p>1 المعارف</p> <p>1.1 يتعرف على ماهية أصول الفقه وأهميته ونشأت وغايته وعلاقته بالعلوم الأخرى.</p> <p>1.2 يتعرف على الحكم الشرعي وأحكام الأهلية وأدلة الأحكام المتفق عليها</p>
	<p>2 المهارات</p> <p>2.1 يقارن بين أصول المذاهب الفقهية وأنواع الحكم الشرعي والحكم الوضعي.</p> <p>2.2 قادر على استنباط الحكم الشرعي من الأدلة المتفق عليها.</p>
	<p>3 الكفاءات</p> <p>3.1 يوظف النصوص الشرعية توظيفاً سليماً في الوقائع التطبيقية</p>

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
	تدرس مفردات هذا المقرر وفق النظام السعودي مقارنة بأحكام الشريعة الإسلامية	
٦	التعريف بعلم أصول الفقه ونشأته وأهميته وغايته وطرق التأليف فيه .	١
٦	الحكم الشرعي التكليفي وأقسامه	٢
٦	الحكم الشرعي الوضعي وأقسامه	٣
٣	الحاكم والمحكوم فيه والمحكوم عليه	٤
٣	الأهلية وعوارضها	٥
٣	الأدلة الشرعية المتفق عليها - القرآن الكريم	٦
٦	السنة	٧

٦	الإجماع	٨
٦	القياس	٩
٤٥	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	يتعرف على ماهية أصول الفقه وأهميته ونشأت وغاياته وعلاقته بالعلوم الأخرى.	- المحاضرات - الحوار والمناقشة	- الاختبارات - الواجبات
1.2	يتعرف على الحكم الشرعي وأحكام الأهلية وأدلة الأحكام المتفق عليها	- المحاضرات - الحوار والمناقشة - ضرب أمثلة تطبيقه وواقعية	- الاختبارات - الواجبات
2.0	المهارات		
2.1	يقارن بين أصول المذاهب الفقهية وأنواع الحكم الشرعي والحكم الوضعي.	- المحاضرات - التدريب علي الأساليب و الطرق المستخدمة في المقارنة	- الاختبارات - المناقشات الشفهية
2.2	قادر على استنباط الحكم الشرعي من الأدلة المتفق عليها.	- المحاضرات - التدريب العملي	- الاختبارات - المناقشات الشفهية
3.0	الكفاءات		
3.1	يوظف النصوص الشرعية توظيفاً سليماً في الوقائع التطبيقية	- المحاضرات - المناقشة والحوار. - التدريب العملي	- الاختبارات - المناقشات الشفهية

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار فصلي أول	الأسبوع السادس	٢٠%
٢	اختبار فصلي ثاني	الأسبوع الثاني عشر	٢٠%
٣	المشاركة الشفهية والبحثية	أثناء الفصل الدراسي	١٠%
٤	اختبار نهائي	الأسبوع الرابع عشر	٥٠%
٥	المجموع	-----	١٠٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

-	تم تحديد عدد ٦ ساعات للإرشاد الأكاديمي أسبوعياً.
-	إعلان ساعات الإرشاد للطلاب بتوقيات محددة ومعلنة على باب المكتب من خلال الجدول الدراسي والساعات المكتبية والإرشاد.
-	إعلان الطلاب بمواعيد عقد الاجتماعات الجماعية والفردية معهم من خلال إرسال بريد الكتروني للطلاب من خلال البوابة الإلكترونية للنظام الأكاديمي (ما يتعلق بالطلاب- المرشد الأكاديمي) أو من

خلال الاتصال بالحوال أو عن طريق الواتساب.
 - الدعم الطلابي ومن أمثلته: (مناقشة بعض الأمور الأكاديمية- توضيح بعض المسائل المتعلقة بالإرشاد الأكاديمي - كيفية إدارة الوقت- كيفية الحصول على معدل مرتفع- العمل على حل المشكلات للطلاب... الخ).

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	الوجيز في أصول الفقه: الأستاذ الدكتور/ عبد الكريم زيدان مؤسسة الرسالة ط ١٤٣٠هـ / ٢٠٠٩م
المراجع المساندة	<ul style="list-style-type: none"> - علم أصول الفقه، عبد الوهاب خلاف - أصول الفقه، د. عياض السلمي. - علم أصول الفقه، محمد أبو النور زهير - شرح مختصر الروضة للطوفي - روضة الناظر لابن قدامة - الكوكب المنير لابن النجار - جمع الجوامع وشروحه للسيوطي والسبكي وغيرهما - علم أصول الفقه المقارن، الدكتور عبد الكريم النملة - مذكرة أصول الفقه للشنقيطي - أصول الفقه الإسلامي للدكتور وهبة الزحيلي
المصادر الإلكترونية	<ul style="list-style-type: none"> - المحاضرات المسجلة على الإيكو والمرفوعة على البلاك بور. - المكتبة الرقمية السعودية http://nu.edu.sa/pigitailibbry.aspx
أخرى	لا يوجد

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)	- يلزم توفير قاعة دراسية تستوعب ٣٠ طالبا على الأقل.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	- جهاز عرض داتا شوا - سبورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	- لا يوجد

ز. تفويم جودة المقرر:

مجالات التفويم	المقيمون	طرق التفويم
الأداء التدريسي	الطلاب	غير مباشرة (استبيان)
الأداء التدريسي	رئيس القسم	مباشر (المتابعة)
مراجعة الورقة الاختبارية	لجنة الاختبارات بالبرنامج	مباشر
تفويم الطلاب في المقرر	أستاذ المقرر	مباشر (النتائج)
مراجعة تصحيح الورقة الاختبارية	مراجع نظير من أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج	مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أستاذ المقرر	مباشر (النتائج)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب	غير مباشرة (استبيان)
الكتاب المقرر	لجنة الخطط والمناهج بالقسم	مباشر
الكتاب المقرر	الطلاب	غير مباشرة (استبيان)

مجالات التفويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تفويم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التفويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم الأنظمة
رقم الجلسة	الثالثة
تاريخ الجلسة	١٤٤١/٢/٣ هـ الموافق ٢٠١٩/١٠/٢ م